

研修カリキュラム表(介護職員初任者研修)

事業者名 旭川大学高等学校

研修カリキュラム		実施計画				
講義・演習(実習)		カリキュラム名・時間数	時間数	うち 通学	うち 通信	実施内容
1 職務の理解	6	1 職務の理解	時間数	うち 通学	うち 通信	1 職務の理解
		多様なサービスの理解	2	2		
		介護職の仕事内容や働く現場の理解	4	4		
2 介護における尊厳の保持・自立支援	9	2 介護における尊厳の保持・自立支援	時間数	うち 通学	うち 通信	2 介護における尊厳の保持・自立支援
		人権と尊厳を支える介護	6	6		
		自立に向けた介護	3	3		
3 介護の基本	6	3 介護の基本	時間数	うち 通学	うち 通信	3 介護の基本
		介護職の役割、専門性と多職種との連携	1.5	1.5		
		介護職の職業倫理	1.5	1.5		
		介護における安全の確保とリスクマネジメント	1.5	1.5		
		介護職の安全	1.5	1.5		
4 介護・福祉サービスの理解と医療との連携	9	4 介護・福祉サービスの理解と医療との連携	時間数	うち 通学	うち 通信	4 介護・福祉サービスの理解と医療との連携
		介護保険制度	3	3		
		障害者総合支援制度及びその他の制度 医療との連携とリハビリテーション	3	3		
5 介護におけるコミュニケーション技術	6	5 介護におけるコミュニケーション技術	時間数	うち 通学	うち 通信	5 介護におけるコミュニケーション技術
		介護におけるコミュニケーション 介護におけるチームのコミュニケーション	3	3		
6 老化の理解	6	6 老化の理解	時間数	うち 通学	うち 通信	6 老化の理解
		老化に伴うこころとからだの変化と日常 高齢者と健康	3	3		
7 認知症の理解	6	7 認知症の理解	時間数	うち 通学	うち 通信	7 認知症の理解
		認知症を取り巻く状況	1.5	1.5		
		医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理	1.5	1.5		
		認知症に伴うこころとからだの変化と日常生活 家族への支援	1.5	1.5		
8 障がいの理解	3	8 障がいの理解	時間数	うち 通学	うち 通信	8 障がいの理解
		障害の基礎的理解	1	1		

9 ころとからだのしくみと生活支援技術	75	
ア 基本知識の学習		
イ 生活支援技術の講義・演習		
ウ 生活支援技術演習		
10 振り返り	4	
修了試験		
	130	

障害の医学的側面、生活障害、心理・行動の特徴、かかわり支援等の基礎的知識	1	1		
家族の心理、かかわり支援の理解	1	1		
9 ころとからだのしくみと生活支援技術	時間数	うち 通学	うち 通信	9 ころとからだのしくみと生活支援技術
ア 基本知識の学習				
介護の基本的な考え方	2	2		
介護に関するころのしくみの基礎的理解	4	4		
介護に関するからだのしくみの基礎的理解	6	6		
イ 生活支援技術の講義・演習				
生活と家事	6	6		
快適な居住環境整備と介護	3	3		
整容に関連したころとからだのしくみと自立に向けた介護	6	6		
移動・移乗に関連したころとからだのしくみと自立に向けた介護	12	12		
食事に関連したころとからだのしくみと自立に向けた介護	6	6		
入浴、生活保持に関連したころとからだのしくみと自立に向けた介護	6	6		
排泄に関連したころとからだのしくみと自立に向けた介護	6	6		
睡眠に関連したころとからだのしくみと自立に向けた介護	4	4		
死にゆく人に関連したころとからだのしくみと終末期介護	2	2		
ウ 生活支援技術演習				
介護過程の基礎的理解	2	2		
総合生活支援技術演習	10	10		
10 振り返り	時間数	うち 通学	うち 通信	10 振り返り
振り返り	2	2		
就業への備えと研修修了後における継続的な研修	2	2		
	130			